

Plan de Continuidad Pedagógica X



COLEGIO FRAY MAMERTO ESQUIÚ

CICLO LECTIVO 2020

MATEMÁTICA - 4° "A", "B" Y "C"

DOCENTES: RAMÍREZ, MARCELA - RODRIGO, NOELIA

ACTIVIDAD I: "REPASÓN DE MULTIPLICACIÓN"

1) Para comenzar, te proponemos que accedas al siguiente link.

<https://drive.google.com/file/d/1fKSwf2IzxPTdFJWUgYNeYsjBTpmf6-1Y/view?usp=sharing>

2) Ahora que ya pudiste recordar algunas estrategias de cálculo y procedimientos, nos ponemos a trabajar.

a- Vos, que sabes, elegí la respuesta correcta

$15 \times 10 =$

15

1.500

150

$100 \times 86 =$

8.600

860

86.000

$23 \times 200 =$

4.600

2.300

460

$40 \times 3.000 =$

12.000

120.000

1.200



b- A partir de las siguientes multiplicaciones, ¿es posible completar la tabla sin volver a hacer toda la cuenta?

$2 \times 28 = 56$

$3 \times 28 = 84$

$4 \times 28 = 112$

$5 \times 28 = 140$

X	6	8	10	20	30	40	50	100
28								

d- Observá la estrategia de Romina para calcular 3×80 . Luego, resolvé en tu cuaderno los otros cálculos que se proponen

6×80

18×40

132×50

$$\begin{aligned} 3 \times 80 &= 3 \times 8 \times 10 \\ &= 24 \times 10 \\ &= 240 \end{aligned}$$



ACTIVIDAD II: "ESTIMAR RESULTADOS"

- Resolvé las actividades propuestas en las página 56 del libro, y el punto 5) de la página 57.

ACTIVIDAD III: JUGANDO TAMBIÉN APRENDEMOS...

Trío de productos

¿QUÉ NECESITAN?

- Lápiz y papel.
- Tablero
- 2 dados.
- Círculos de colores.

¿CÓMO SE JUEGA?

- A uno de los dados que tienen, le deberán tapar los números con círculos de colores iguales a los del tablero.
- En su turno, cada jugador tira los dados, busca en el tablero la multiplicación correspondiente y la resuelve en un papel aparte. Si ya la hubiera resuelto, vuelve a tirar.
- El otro jugador, controla la respuesta con la calculadora. Si es correcta, el que hizo la cuenta marca una cruz en la casilla de su tablero, si no, la deja libre. En ambos casos, cede el turno al otro jugador.
- Gana el primero que completa una fila o una columna con 3 productos.



						
1	34×16	$17 \times 9 \times 7$	41×20	163×21	44×35	62×11
2	52×12	49×36	82×20	304×13	86×71	$31 \times 5 \times 4$
3	92×19	112×16	43×51	$62 \times 5 \times 7$	30×14	21×61
4	14×50	$82 \times 9 \times 4$	39×91	308×22	75×60	23×11
5	219×16	73×64	14×79	25×65	88×33	27×56
6	99×22	37×77	126×52	$78 \times 2 \times 5$	153×58	94×33

ACTIVIDAD IV: PRODUCTO FINAL

EN ESTA OCASIÓN SOLO SUBIRÁS A LA PLATAFORMA ESTAS HOJITAS CON LAS ACTIVIDADES QUE TE PROPONEMOS A CONTINUACIÓN, YA QUE EN ELLA SE INTEGRA TODO LO QUE ESTUVIMOS TRABAJANDO HASTA EL MOMENTO EN EL MÓDULO.

Los chicos de 4° resolvieron 24×15 de distintas maneras. Completa los cálculos y marcá con una cruz los procedimientos correctos.

Damián	Florencia	Leandro	Micaela	Zoe
$20 \times 15 = 300$ $4 \times 15 = + 60$ -----	$24 \times 1 = 24$ $24 \times 5 = + 120$ -----	$24 \times 10 = 240$ $24 \times 5 = + 120$ -----	$20 \times 10 = 200$ $4 \times 5 = + 20$ -----	$20 \times 10 = 200$ $20 \times 5 = 100$ $4 \times 10 = + 40$ $4 \times 5 = 20$ -----

1) Leé atentamente la siguiente situación problemática y resolvelas utilizando el procedimiento que te resulte más conveniente.

- a- Los papás de Mauricio tienen ganas de cambiar su heladera, pero no tiene el dinero para hacerlo. El empleado del local les ofreció pagarla en 24 cuotas de \$145. ¿Cuál es el valor total del producto?

Respuesta: _____

b- ¿En cuál de los dos pedidos hay más lápices?

NEGOCIO	CANTIDAD	ARTÍCULO	TOTAL DE UNIDADES
LOS AMIGOS	32	CAJA DE 25 LÁPICES	
ÁRBOL DORADO	48	CAJA DE 16 LÁPICES	



c- La empresa “El gran viaje” realiza excursiones diarias. En cada viaje, lleva 58 pasajeros y el costo por pasaje es de \$278. ¿Cuánto recauda por día en pasajes?

Respuesta: _____

a- Lucas terminó de pagar las 18 cuotas de \$875 para su viaje. ¿Cuánto abonó en total por él?

Respuesta: _____

b- Para que sigas ejercitando, te proponemos que en esta oportunidad seas vos quién piense una situación problemática para el siguiente cálculo y la escribas aquí debajo. Luego, resolvela.

$$32 \times 16$$

Estimar resultados de multiplicaciones y divisiones

1 Sofía va a comprar 2 buzos y no puede gastar más de \$1.000. ¿Cuáles puede elegir?



2 ¿Alcanzan \$400 para comprar 9 paquetes de pastillas, 5 alfajores y 8 chocolates?



3 Sin hacer las cuentas, marca en qué columna estará cada producto.

Multiplicación	Menor que 4.000	Entre 4.000 y 7.000	Entre 7.000 y 10.000	Mayor que 10.000
1.065×5				
803×11				
120×21				
97×98				

4 Sin hacer las cuentas, selecciona cuál te parece que es el resultado correcto.

- a) 1.102×9 4.418 918 9.918
- b) 675×11 7.425 3.425 9.425
- c) 211×21 44.300 4.431 431
- d) 510×39 19.890 1.990 39.890

5

Sin hacer las cuentas, marquen el factor que creen que permite obtener el resultado indicado.



$$5 \times \begin{matrix} \boxed{9} \\ \boxed{19} \\ \boxed{29} \end{matrix} = 145$$

$$12 \times \begin{matrix} \boxed{21} \\ \boxed{31} \\ \boxed{41} \end{matrix} = 252$$

$$210 \times \begin{matrix} \boxed{30} \\ \boxed{40} \\ \boxed{50} \end{matrix} = 8.400$$